PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Física-Química

do Curso Profissional -Técnico de Bombeiro - 11.º ano

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	18-20	14-17	10-13	6-9	1-5
Teórico/Concetual	Conhece, adquire e compreende muito bem factos, conceitos, modelos e teorias. Utiliza muito bem a linguagem científica. Seleciona, analisa e avalia muito bem a informação específica. Relaciona e aplica muito bem os conhecimentos a novas situações. Expõe muito bem rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos. Desenvolve muito bem pensamento crítico e criativo. Revela muita capacidade de resolução de exercícios e problemas.	Nível Intercalar	Conhece, adquire e compreende satisfatoriamente factos, conceitos, modelos e teorias. Utiliza satisfatoriamente a linguagem científica. Seleciona, analisa e avalia satisfatoriamente a informação específica. Relaciona e aplica satisfatoriamente os conhecimentos a novas situações. Expõe satisfatoriamente rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos. Desenvolve satisfatoriamente pensamento crítico e criativo. Revela por vezes capacidade de resolução de exercícios e problemas.	Nível Intercalar	Não conhece não adquire e não compreende factos, conceitos, modelos e teorias. Não utiliza a linguagem científica. Não seleciona, não analisa e não avalia a informação específica. Não relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações. Não expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos. Não desenvolve pensamento crítico e criativo. Não revela capacidade de resolução de exercícios e problemas. Não organiza nem realiza autonomamente tarefas.

Prático	Organiza e realiza muito bem autonomamente tarefas. Encontra sempre soluções para novas situações, mobilizando muito bem o conhecimento e o raciocínio. Mobiliza muito bem o discurso argumentativo oral e escrito. Trabalha muito bem em equipa e usa muito bem diferentes meios para comunicar. Apresenta e discute muito bem na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade É sempre confiante, resiliente e persistente, construindo muito bem caminhos personalizados de aprendizagem.		Organiza e realiza satisfatoriamente tarefas autonomamente. Encontra por vezes soluções para novas situações, mobilizando satisfatoriamente o conhecimento e o raciocínio. Mobiliza satisfatoriamente o discurso argumentativo oral e escrito. Trabalha satisfatoriamente em equipa e usa satisfatoriamente diferentes meios para comunicar. Apresenta e discute satisfatoriamente na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. Interage por vezes com tolerância, empatia e responsabilidade. É, por vezes, confiante, resiliente e persistente, construindo satisfatoriamente caminhos personalizados de aprendizagem.		Não encontra soluções para novas situações, não mobilizando o conhecimento e o raciocínio. Não mobiliza o discurso argumentativo oral e escrito. Não trabalha em equipa e não usa diferentes meios para comunicar. Não apresenta e não discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não é confiante, resiliente e persistente, não construindo caminhos personalizados de aprendizagem.